

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

Кафедра строительства

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «**Инвестиционные проекты в строительстве**»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

«Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах»

Квалификация

магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство магистратуры КРСУ им. Б.Н. Ельцина в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине программы «Инвестиционные проекты в строительстве»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

протокол № 2 от 16 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой «Строительство»

наименование кафедры




подпись

Сардарбекова Э.К.

расшифровка подписи

Исполнители: разработчики рабочих программ дисциплин (РПД)

Доцент



Зенина Е.В.

Старший преподаватель

(к.т.н)



Абдыбалиев М.К.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

<p>ПК – 1 Способен к выполнению и организационно-техническому сопровождению работ по проектированию зданий, сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p><u>ПК-1.1. Знать:</u> -архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в условиях повышенной сейсмичности; -системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий; -технологии и организацию производства строительных и монтажных работ; -современные средства автоматизации в сфере проектирования, включая автоматизированные информационные системы; -руководящие документы по разработке и оформлению технической документации для зданий, сооружений промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Блок А 1.Коллоквиум устный. Примерные темы рефератов Контрольные вопросы Тесты</p>
	<p><u>ПК-1.2 Уметь:</u> -проводить оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства в условиях повышенной сейсмичности; -осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; -осуществлять подготовку технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства; -осуществлять подготовку технических заданий и требований для разделов проектов инженерного обеспечения объектов строительства; -проводить оценку основных технико-экономических показателей проектов объектов промышленного и гражданского строительства; -осуществлять выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.</p>	<p>Блок В ДОКЛАДЫ.</p>

	<p><u>ПК-1.3. Владеть:</u> -разработкой и представлению предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства -составлению технического задания на подготовку проектной документации объектов. промышленного и гражданского строительства</p>	
	<p>-осуществлением контроля разработкой проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; -оценкой соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.</p>	<p>Блок С Задания на практические занятия</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения металлических конструкций, в том числе из тонкостенных профилей, для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства</p>	<p><u>ПК-2.1 Знать:</u> -требования нормативной технической документации в строительстве, в том числе ведомственной, по проектированию зданий и сооружений из металлических конструкций; -методики проектирования строительных металлических конструкций; -правила и способы организации работ подразделения по проектированию металлических конструкций; -средства автоматизированного проектирования металлических конструкций; -методики и процедуры системы менеджмента качества.</p>	<p>Блок А 1.Коллоквиум устный. Примерные темы рефератов Контрольные вопросы Тесты</p>
	<p><u>ПК-2.2 Уметь:</u> -проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации требованиям нормативных документов; -выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений; -осуществлять координацию работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации раздела на металлические конструкции; -применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений; -руководить разработкой проектов по проектированию объектов с применением металлических конструкций. конструкции для зданий и сооружений;</p>	<p>Блок В ДОКЛАДЫ.</p>

	-руководить разработкой проектов по проектированию объектов с применением металлических конструкций.	
	ПК-2.3 Владеть: -подготовкой и утверждение заданий на подготовку проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений; -представлением, согласованием и приемкой результатов работ по подготовке проектной документации раздела на металлические конструкции; -утверждением проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений; -составлением планового задания, определяющего календарные сроки начала и окончания проектирования объектов с применением металлических конструкций; -контролем качества и сроков разработки проектных решений раздела на металлические конструкции проектов.	
		Блок С Задания на практические занятия
ПК-4 Способен контролировать процесс выполнения проектных работ и взаимного согласования проектных решений между инженерно-техническими работниками различных подразделений;	4.1. Знать: -требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству; -процедура и порядок прохождения запросов в органах власти, службах и ведомствах; -принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки; -стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации); -процесс проектирования объекта капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и модернизации; -норма времени на разработку проектной, рабочей документации; -процесс строительства объекта капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и модернизации; -правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации.	Блок А 1.Коллоквиум устный. Примерные темы рефератов Контрольные вопросы Тесты
	ПК-4.2 Уметь: -применять стандарты делопроизводства для подготовки запросов в ведомства и службы для получения необходимых данных для разработки проектной, рабочей документации объекта капитального строительства; -применять правила ведения переговоров и деловой переписки для взаимодействия с проектировщиками по намеченным к проектированию объектам;	Блок В ДОКЛАДЫ.

	<p>-применять методики по контролю технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, экономичного расходования средств на проектно-изыскательские работы;</p>	
	<p>-соблюдать график выполнения проектной, рабочей документации; -выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; -применять нормативные документы, регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию</p>	
	<p><u>ПК -4.3. Владеть:</u> -подготовкой и утверждение заданий на выполнение работ на подготовку проектной документации объекта капитального строительства; -определением критериев отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ; -подготовкой запросов в ведомства и службы для получения необходимых данных для разработки проектной, рабочей документации объекта капитального строительства; (строительство, реконструкция, капитальный ремонт), исходных данных, технических условий, разрешений; -анализом ответов из ведомств и служб на направленные запросы Анализ предложений и заданий проектировщиков различных специальностей для выбора оптимального решения по объекту капитального строительства; -анализом и обобщением опыта проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов и подготовка на этой основе предложений по повышению технического и экономического уровня проектных решений; -контролем графика выполнения проектной, рабочей документации; -проведением совещаний о выполнении разработки проектной, рабочей документации с участием инженерно-технических работников различных подразделений; -принятие окончательных решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).</p>	<p>Блок С Задания на практические занятия</p>

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционные проекты в строительстве»

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1. Основные понятия. Экономическая сущность и виды инвестиций.	Текущий	Активность, посещаемость (16) Колоквиум	5	10	
	Рубежный	Контрольные вопросы 1-18 Реферат Доклад	8	10	
Модуль 2. Понятие инвестиционного проекта, Содержание, классификация	Текущий	Активность, посещаемость(16) Колоквиум Доклад	5	10	
	Рубежный	Контрольные вопросы 19-39 Контрольные задания 1,2 Доклад	8	15	
Модуль 3. Реализация инвестиционных вложений в капитальное строительство	Текущий	Активность, посещаемость (16) Колоквиум,	6	10	
	Рубежный	Контрольные вопросы 40-55. Тесты	8	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

1.Коллоквиум устный. Тематика

Раздел 1. Основные понятия. Экономическая

сущность и виды инвестиций

Понятие инвестиций и их классификация. Участники инвестиционного процесса.. Осуществление инвестиционной деятельности. Инвестиционная привлекательность отраслей, регионов и предприятия. Понятие «проект», «программа, «портфель проектов». Процессы и функции управления проектом. Жизненный цикл и участники проектов. Международные стандарты управления проектами. Понятие «проект», «программа, «портфель проектов». Процессы и функции управления проектом. Жизненный цикл и участники проектов. Международные стандарты управления проектами

Раздел 2. Понятие инвестиционного проекта,

Содержание, классификация

Классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта.

Предынвестиционные исследования, их необходимость. Стратегия управления проектами на различных уровнях. Типичные проекты в сфере строительства. Участники проектов

Модуль 3. Реализация инвестиционных вложений в

Капитальное строительство

Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве. Стадии проектирования

Проект организации строительства

Проект производства работ

Проектно-сметная документация

Утверждение и экспертиза проектно-сметной документации.

Особенности ценообразования в строительстве

Сметная стоимость в строительстве

2. Примерные темы рефератов

1. Определение проекта
2. Основы методологии управления инвестиционно-строительными проектами
3. Организационные структуры управления инвестиционно-строительными проектами
4. Планирование, бюджетирование и контроль
5. Система управления проектами
6. Окружение проектов
7. Цели, фазы и структура проектов
8. Планирование потребности и использование ресурсов
9. Проектный анализ.
10. Методы и приемы управления проектам
11. Организационные формы управления проектами
12. Многопроектное управление
13. Оценка эффективности проектов

3. Примерные контрольные вопросы

1. Проект и его обязательные характеристики
2. Инвестиционно-строительный проект.
3. Классификации проектов
4. Программа, ее признаки и характеристики
5. Виды проектов. К какому виду относятся следующие проекты:
 - проект перестройки системы высшего образования в России;
 - проект финансовой стабилизации;
 - запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;
 - проект строительства пирамид в Древнем Египте;
 - постройку дачного дома.
6. Дайте определение управления проектами. Каковы подсистемы УП?
7. Управляемые параметры проекта, их характеристики.
8. Суть структуризации (декомпозиции) проекта
9. Основные функции УП
10. Миссия проекта. Определите миссию для следующих проектов:
 - строительство нефтепровода;

- строительство жилого дома;
- проект реструктуризации предприятия;
- реформа образования?

11. Каковы основные фазы разработки проекта? Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
12. Что понимается под «концепцией проекта»? Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта?
13. Что входит в понятие «цели проекта»?
14. Каковы основные этапы разработки концепции проектов?
15. Предварительный анализ осуществимости проекта
16. Основные составляющие ходатайства о намерениях.
18. Прединвестиционные исследования
19. Этапы реализации прединвестиционной фазы
20. Состав основных предпроектных документов
21. Проектный анализ. Цель подготовки обоснования инвестиций
22. Состав проектной документации
23. Разработка проектной документации
24. Строительная фаза проекта
25. Организация контроля и надзора за строительством
26. Сдача-приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Какие документы обязательны для представления рабочей комиссии при приемке объекта?
27. Завершение инвестиционно-строительного проекта
28. Основные этапы закрытия контракта. В чем заключается основной критерий принятия решения по выходу из проекта?
29. Системы управления проектами.
30. Руководитель инвестиционно-строительного проекта
31. Команда инвестиционно-строительного проекта
управления проектами. Структура ИСУП
32. Проектно-ориентированная организация, его структура.
33. Критерии классификации организационных структур управления
33. Детальное планирование

34. Планирование проекта. Процессы планирования. Уровни планирования Сетевое планирование
35. Ресурсное планирование
36. Документирование плана проекта.
37. Мониторинг работ по проекту
38. Управление стоимостью проекта
39. Управление ресурсами проекта
40. Управление изменениями.
41. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
42. Основные показатели эффективности проекта
43. Оценка эффективности инвестиционного проекта
44. Информационные системы
45. Управление коммуникациями
46. Типы инвесторов.
47. Управление инвестициями в инновационные проекты.
48. Условия предоставления и сфера бюджетного финансирования.
49. Участники инвестиционного процесса.
50. Учет инфляции.
51. Учет неопределенности и риска при осуществлении реальных инвестиций.
52. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
53. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов.
54. Формы долгового финансирования инвестиционных проектов.
55. Формы рейтинговой оценки инвестиций.

Примерные тесты

Задание 1. Капиталообразующие инвестиции не включают в себя:

Тип вопроса: закрытый

Выберите один правильный ответ

- А. Затраты на капитальный ремонт
- Б. Инвестиции в пополнение запасов материальных оборотных средств
- В. Приобретение патентов и лицензий
- Г. Приобретение акций других предприятий

Задание 2. Инвестиции: участвуют:

Тип вопроса: закрытый

Выберите один правильный ответ

- А. В распределении ВВП
- Б. Обеспечивают контроль за образованием и использованием денежных фондов
- В. Обеспечивают перелив капитала из одной сферы в другие
- Г. Не выполняют никаких функций

Задание 3. Под инвестициями понимается

Тип вопроса: закрытый

Выберите один правильный ответ

- А. Отказ от определенной ценности в настоящий момент на (возможно, неопределенную) ценность в будущем
- Б. Приобретение автотранспортного средства в личных целях
- В. Приобретение товаров длительного пользования
- Г. Свободные денежные средства, остающиеся после оплаты всех обязательных расходов и приобретения необходимых товаров.

Задание 4. Капитальные вложения представляют собой

Тип вопроса: закрытый

Выберите один правильный ответ

- А. Вложения в оборотный капитал
- Б. Вложения в основной капитал
- В. Вложения в ценные бумаги
- Г. Вложения в нематериальные активы

Задание 5. К реальным инвестициям не относится

Тип вопроса: закрытый

Выберите один правильный ответ

- А. Приобретение оборудования

- Б. Приобретение сырья и материалов
- В. Приобретение земельных участков
- Г. Приобретение акций других предприятий

Задание 6. Если валовые инвестиции равны амортизационным отчислениям, то это значит:

Тип вопроса: закрытый

Выберите один правильный ответ

- А. Что имеет место расширенное воспроизводство основных фондов
- Б. Что имеет место простое воспроизводство основных фондов
- В. Что имеет место как простое, так и расширенное воспроизводство основных фондов
- Г. Что процесс воспроизводства основных фондов не осуществляется

Задание 7. Установите соответствие между финансовыми показателями (левый столбик) и их экономическим смыслом (правый столбик):

Тип вопроса: закрытый

Установите соответствие

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1 NPV | А Показывает дисконтированную стоимость будущих чистых поступлений проекта |
| 2 IRR | Б Определяет максимальную ставку дисконтирования, при которой $NPV = 0$ |
| 3 PI (Profitability Index) | В Отражает относительную ценность проекта на единицу инвестиций |
| 4 DPP (Discounted Payback Period) | Г Фиксирует момент, когда сумма дисконтированных потоков станет неотрицательной |

Задание 8. Соотнесите стадии инвестиционного проекта (левый столбец) и их основные результаты (правый столбец).

Тип вопроса: закрытый

Установите соответствие

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1 Инициация | А Подробное ТЭО с расчётом показателей эффективности |
| 2 Планирование/проектирование | Б Регистр рисков, календарно-сетевой график, бюджет |
| 3 Реализация (строительство) | В Завершённый объект, акт ввода в эксплуатацию |
| 4 Закрытие | Г Инвесторская идея, первичные допущения и опрос рынка |

Задание 9. Выберите задачи технико-экономического обоснования (не менее двух вариантов):

Тип вопроса: закрытый

Выберите несколько правильных ответов

- А. оценка рыночного спроса
- Б. проведение авторского надзора на стройплощадке
- В. расчёт потребности в оборотном капитале
- Г. подготовка исполнительной съёмки

Задание 10. Вставьте пропущенное словосочетание (творительный падеж): «Ставка дисконтирования определяется сложением безрисковой ставки с ___ проекта».

Тип вопроса: открытый

Задание 11. Расставьте элементы при вычислении FCFF (Free Cash Flow to Firm) в правильной последовательности:

Тип вопроса: закрытый

Расставить в правильном порядке элементы

- А. Чистая прибыль
- Б. Амортизация
- В. Капитальные затраты
- Г. Изменение оборотного капитала

Задание 12. Установите соответствие между процессами управления проектом (левый столбик) и примерами их применения на стройке (правый столбик):

Тип вопроса: закрытый

Установите соответствие

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 Планирование ресурсов | А Составление матрицы загрузки техники и рабочих по сменам |
| 2 Управление качеством | Б Разработка программы входного контроля бетона и сварных швов |
| 3 Управление коммуникациями | В Еженедельные онлайн-отчёты для инвестора и подрядчиков |
| 4 Управление закупками | Г Подготовка тендерной документации и выбор поставщика арматуры |

Задание 13. Соотнесите виды строительных контрактов (левый столбик) и их характеристики (правый столбик).

Тип вопроса: закрытый

Установите соответствие

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Lump-Sum (фиксированная цена) | А Подрядчик получает возмещение фактических затрат плюс оговорённую прибыль |
| 2 Cost Plus (затраты + прибыль) | Б Подрядчик несёт ответственность за выполнение работ в пределах твёрдой цены |
| 3 Guaranteed Maximum Price (GMP) | В Заказчик оплачивает прямые затраты по единичным расценкам |
| 4 Unit-Price (по единичным расценкам) | Г Устанавливается верхний предел стоимости, перерасход идёт за счёт подрядчика |

Задание 14. Выберите задачи календарно-сетевое планирования (выберите не менее двух вариантов):

Тип вопроса: закрытый

Выберите несколько правильных ответов

- А. Определение критического пути
- Б. Контроль освоения конструкции металлокаркаса по BIM-модели
- В. Расчёт резервов времени
- Г. Авторский надзор за интерьерными решениями

Задание 15. Вставьте пропущенное слово (родительный падеж): «S-кривая используется для ___ выполнения работ и затрат во времени».

Тип вопроса: открытый

Блок В
5.ДОКЛАДЫ. Примерная тематика:

- 1.Общие принципы построения системы управления проектом.
- 2.Участники проекта и их взаимодействия. Внутренние и внешние системы управления проектом.
- 3.Организационные структуры управления проектом (функциональные, матричные, проектно-целевые, дивизиональные, гибридные), их преимущества и недостатки.
- 4.Уровни структуризации проекта. Факторы выбора оптимальной системы управления проектом.
- 5.Неопределенность и понятие риска в управлении проектом.
- 6.Виды рисков. Характеристики рисков.

Блок С

6.Задания на практические занятия (примерный перечень)

- 1.Разработать план реализации проекта строительства объекта недвижимости
- 2.Разработать организационную структуру управления проектом реализации объекта недвижимости
- 3.Изучить рынок строительных материалов в г. Бишкек для разработки проекта объекта недвижимости
- 4.Организовать персонал (по квалификации) для эффективного выполнения проекта объекта недвижимости
5. Разработка проектной документации

Блок D

Контрольные вопросы уровня обученности ЗНАТЬ

1. Приведите одно из определений понятия «проект».
2. Назовите обязательные характеристики понятия «проект».
3. Назовите дополнительные характеристики понятия «проект».
- 4.Дайте определение понятию «программа» и приведите примеры программ.
- 5.Дайте классификацию проектов. Для каждого вида проектов приведите пример из окружающей Вас жизни.
- 6.Дайте определение управлению проектами.
7. Перечислите подсистемы управления проектом.
8. Какие схемы управления проектами Вы знаете?
9. В чем суть известных Вам схем управления проектами?
10. Дайте определение управлению проектами.
11. Перечислите управляемые параметры проекта.
12. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
13. Перечислите основные функции управления проектом.
14. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?

15. Определите миссию для следующих проектов:
строительство нефтепровода; строительство жилого дома; проект реструктуризации предприятия; реформа образования.
16. Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
17. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
Дайте определение управлению проектами.
18. Перечислите управляемые параметры проекта.
19. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
20. Перечислите основные функции управления проектом.
21. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
22. Определите миссию для следующих проектов:
строительство нефтепровода; строительство жилого дома; проект реструктуризации предприятия; реформа образования.
23. Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
24. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
25. Что входит в понятие предынвестиционных исследований?
26. Какова цель подготовки Обоснования инвестиций?
27. Каким образом выбирается участок под строительство объектов?
28. Какова процедура выбора места для размещения объекта в ходе начальной фазы проекта?
29. В какой момент инвестор принимает предварительное инвестиционное решение?
30. Какие специалисты принимают участие в разработке проекта?
31. Обозначьте структуру проектного анализа.
32. В чем заключается предназначение ТЭО?
33. Перечислите основные принципы составления ТЭО.
34. Назовите основные технико-экономические показатели, рассчитываемые в ходе составления ТЭО.
35. Что такое проектное финансирование?
36. Какие существуют способы проектного финансирования?
37. Какие существуют источники финансирования?
38. Приведите любую классификацию.
39. Что понимается под организационными формами проектного финансирования?
40. Перечислите основные черты западного проектного финансирования.
41. Назовите основные формы проектного финансирования.
43. В чем особенности соглашения о разделе продукции как способа проектного финансирования?
44. В чем заключаются преимущества проектного финансирования?
45. В чем заключаются недостатки проектного финансирования?
46. Перечислите составляющие современной концепции маркетинга в управлении проектами.
47. Что понимается под «маркетингом проекта»?
48. Что входит в понятие «маркетинговые исследования»?
49. Каковы основные характеристики задач, стоящих перед маркетинговыми исследованиями?
50. Назовите основные этапы проведения маркетинговых исследований.
51. Что составляет суть разработки маркетинговой стратегии проекта?
52. Перечислите основные фазы формирования концепции маркетинга проекта.
53. Перечислите основные составляющие программы маркетинга проекта.
54. Назовите основные статьи доходов и расходов в бюджете маркетинга проекта.
55. Что понимается под «управлением маркетингом» в рамках инвестиционного проектирования
56. Перечислите составляющие современной концепции маркетинга в

управлении проектами.

57. Каковы основные характеристики задач, стоящих перед маркетинговыми исследованиями?

58. Какая информация об инвестиционном проекте подлежит согласованию?

59. Каков порядок проведения тендера на разработку проектной документации?

60. Перечислите основные данные и требования в задании на проектирование объектов производственного назначения.

61. Что должен включать в себя детальный график? В чем специфика экспертизы проектов?

62. Дайте определение концептуальному плану, стратегическому плану и детальному плану проекта

Примерные контрольные задания по оценке обученности Уметь и Владеть

1. Разработка концепции проекта.

2. Проведение маркетингового исследования для обоснования идеи проекта

3. Разработка плана реализации проекта

4. Конструирование оптимальной структуры реализации проекта

5. Построение матрицы рисков проекта

6. Расчет бюджета проекта

7. Определение количественных и качественных показателей эффективности проекта

8. Описание ролей и функций участников команды проекта

Смоделируйте :

1. Инициирование проекта

2. Планирование проекта

3. Реализация проекта

4. Мониторинг и контроль за реализацией проекта

5. Завершение проекта

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой) из блока D:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Назовите обязательные характеристики понятия «проект».

2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Определение количественных и качественных показателей эффективности проекта

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Конструирование оптимальной структуры реализации проекта

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
1	Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.	85 – 100 баллов «отлично»
2	Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;	
3	Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и	

4	Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;	
5	Дополнительно рекомендованной литературы;	
1	Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;	70 – 84 баллов «хорошо»
2	Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;	
3	Четкое изложение учебного материала.	
1	Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;	60-69 баллов «удовлетворительно»
2	Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;	
3	Не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.	
1	Не знание материала темы или раздела;	менее 60 баллов «неудовлетворитель»
2	При ответе возникают серьезные ошибки.	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует верное решение.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные некоторые решения

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные решения задачи.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя	85 – 100 баллов «отлично»
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
4	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
5	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
6	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	
7	При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	70 – 84 баллов «хорошо»
2	В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	

4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	60 – 69 баллов «удовлетворительно»
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата	Менее 60 баллов «неудовлетворительно»
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
4	Выводы не вытекают из основной части	
5	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
6	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
7	При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
1	Работа написана не по теме	0

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в б)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

Шкала оценивания тестовых заданий.

В одном тестовом задании до 10 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

Шкала оценивания доклада с презентацией - рубежный контроль

Диапазон баллов от 0 до 11 Второй семестр

Диапазон баллов от 0 до 14 Третий семестр

Наименование показателя	Отметка, %
ФОРМА	15
Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-10
СОДЕРЖАНИЕ	40
Соответствие теме	0-10
Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-10

Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.д.)	0-10
Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-10
ПРЕЗЕНТАЦИЯ	25
Титульный лист с заголовком	0-5
Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-5
Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-5
Слайды представлены в логической последовательности	0-5
Слайды распечатаны в формате заметок	0-5
ДОКЛАД	15
Правильность и точность речи во время доклада	0-5
Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
Выполнение регламента	0-5
Всего баллов	

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой) по дисциплине

«Инвестиционные проекты в строительстве»

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

1. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
2. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
3. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным положениям и расчётным методам, используемым в дисциплинах сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций; основные методы и приёмы расчёта конструкций и их элементов из различных материалов по предельным расчётным состояниям на различные воздействия.

Отлично разбирается в составе работ и порядке проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по Хорошо разбирается в поставленной задаче

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по предмету.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует использует математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, может вести технические расчёты по современным нормам.

Владеет навыками и основными методами решения математических задач из общинженерных и специальных дисциплин специализации; навыками расчёта элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жёсткость, устойчивость; современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы;

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует тематику вопроса

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Таблица для оценки сдачи магистрантом промежуточного контроля

Вопросы билетов	Нет ответа -0-30 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Вопрос 1						
Вопрос 2						
Вопрос 3						
Дополнительные вопросы						
Итоговая оценка						

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

1. КОЛЛОКВИУМ (устный).

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (нормативные документами). Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое

отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений. Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

- Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
- Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы; этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;

• Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;

• Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника. Итог.

• На заключительном этапе преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

2. Рекомендации к подготовке к контрольным вопросам

Перед подготовкой к контрольным вопросам студенту необходимо обратить внимание: Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги.

Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться

состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

3. Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных заданий по дисциплине.

Правила подготовки и выполнения контрольных заданий по дисциплине.

Контрольные работы нацелены на повышение эффективности и практической направленности обучения студентов. Выполнение контрольных работ содержит элементы исследования и способствует выработке навыков в принятии обоснованных инженерно-технических решений.

Контрольные работы проводятся для проверки степени усвоения текущего учебного материала.

Каждое контрольное задание (работы) включает вопросы и задачи. Студент выбирает контрольные вопросы и задачи по таблице вариантов, соответственно последней цифре своего учебного шифра. Числовые данные к задачам берутся по предпоследней цифре своего учебного шифра из соответствующих таблиц, приведенных в конце каждого задания.

К контрольной работе даются методические указания к решению задач.

Обучаемые в часы самостоятельной работы знакомятся с заданием, изучают рекомендованную учебную литературу.

Контроль степени усвоения учебного материала проводится методом проверки правильности выполнения обучаемыми индивидуальных заданий (контрольной работы).

Следует учитывать, что контрольная работа может быть оформлена либо письменно на бумажном носителе, либо в электронно-цифровой форме (на диске, дискете). При представлении для рецензирования контрольной работы на электронном носителе (диске, дискете) студент обязан распечатать на бумажном носителе титульный лист установленной формы и приложить к нему диск (дискету) с содержанием работы. Титульный лист подписывается студентом, на нем производится регистрация работы. На титульном листе преподавателем проставляется отметка о допуске к защите и приводится рецензия контрольной работы.

Все отмеченные ошибки должны быть исправлены студентом, а сделанные указания выполнены. К зачету с оценкой студент допускается только после получения зачета по контрольным работам.

Выполнение контрольной работы предназначено для практического закрепления и расширения полученных теоретических знаний, дальнейшего развития практических

умений и навыков, что в свою очередь способствует более успешному формированию указанной компетенции. Данный вид работы рекомендуется выполнять постепенно в течение семестра по мере изучения материала дисциплины.

В качестве вспомогательного материала для выполнения расчётных заданий студенты могут воспользоваться примерами решения типовых задач и видеоуроками на сервере лаборатории САПР (канале YouTube. com). Исходные данные для расчётного задания, график выполнения, сроки сдачи и защиты каждым студентом согласуется с преподавателем, ведущим практические занятия.

Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческим работам.

4. Рекомендации по подготовке к тесту

Перед подготовкой к тестовым заданиям (вопросам) студенту необходимо изучить весь пройденный материал лекционных и практических занятий, приведенный перечень литературы. Понять логику вопроса и выбрать верный ответ из предложенных.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Перед занятиями студенту рекомендуется ознакомиться с терминами и определениями Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя, справочной литературой и калькуляторами.

Освоение курса рекомендуется начинать с лекционного занятия.

Подготовка доклада к занятию

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все

случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

5. Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

6. Методические рекомендации при выполнении заданий на практических занятиях.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе проектно-конструкторской и эксплуатационной практики и научно-исследовательской работы.

Освоение дисциплины «Надежность и безопасность строительных объектов» является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующей

компетенции ПК-1- Способен контролировать процесс выполнения проектных работ и взаимного согласования проектных решений между инженерно-техническими работниками различных подразделений. ПК-2 - Способен разрабатывать проектные решения металлических конструкций, в том числе из тонкостенных профилей, для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

ПК-4 - Способен контролировать процесс выполнения проектных работ и взаимного согласования проектных решений между инженерно-техническими работниками различных подразделений

В результате выполнения заданий на практические занятия, обучающиеся должны

Знать:

-методы финансового контроля и прогнозирования при планировании строительства объектов и осуществлении вложений в объекты недвижимости;

-основы бизнес-планирования, методы анализа финансово-хозяйственной деятельности строительной организации;

виды мероприятий по повышению эффективности кадрового планирования.

Уметь:

-контролировать финансовое планирование объектов капитального строительства и недвижимости;

-оценивать полноту и качество составления финансовой документации;

-составлять план мероприятий по повышению эффективности кадрового планирования.

Владеть:

-прогнозирования на объектах капитального строительства и объектах недвижимости;

-анализа финансово-хозяйственной деятельности строительной организации;

-навыки: обоснования мероприятий по повышению эффективности кадрового планирования